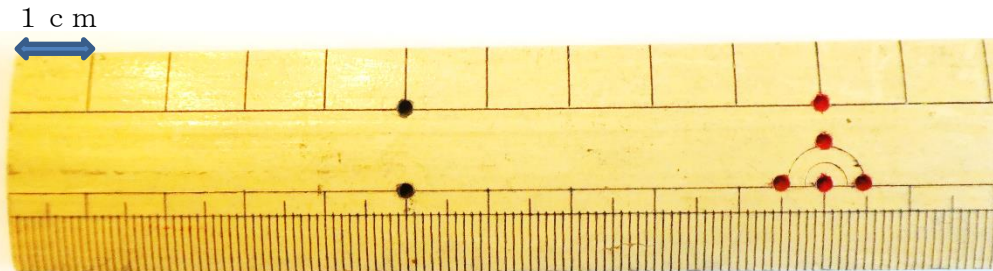
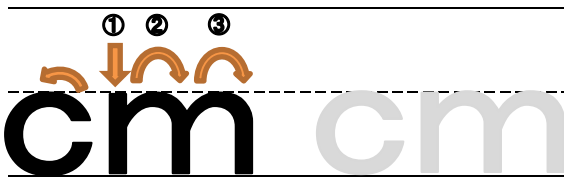
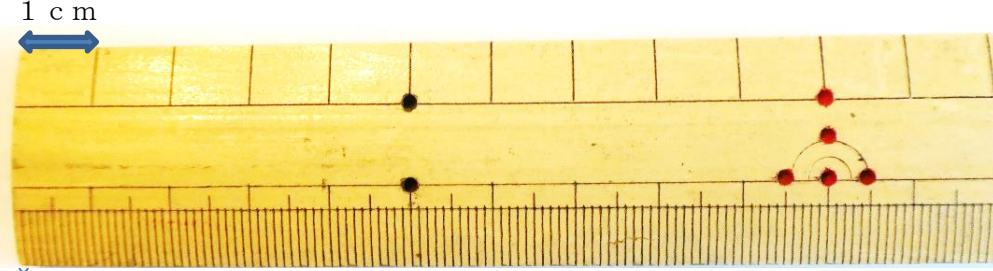
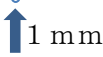

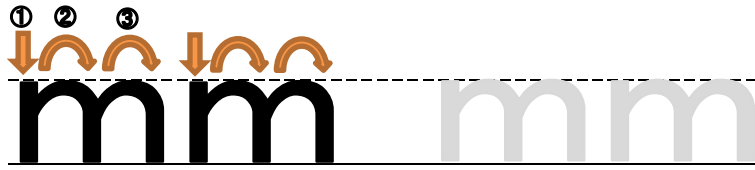
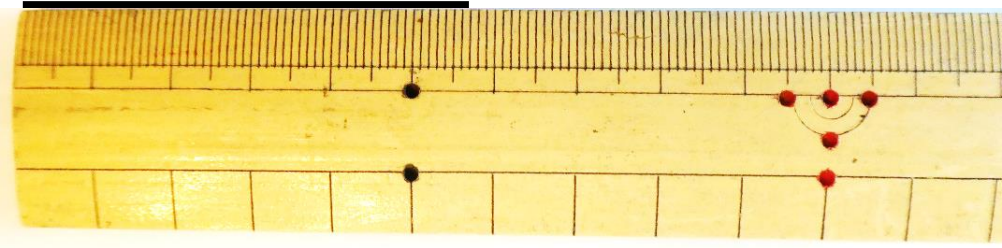



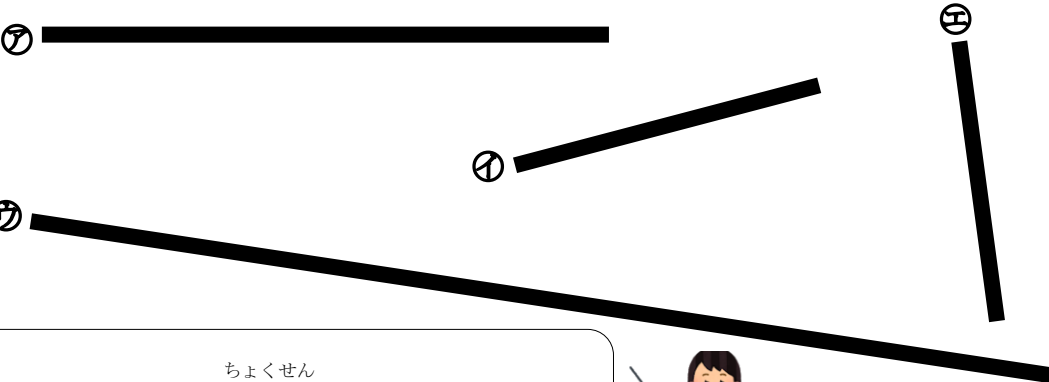




小2算数 長さ




対象学年	2年	教科	算数	難易度	☆☆☆☆
単元	長さ				
課題	長さのたんいを知ろう。				
課題の説明	<p>長さは1 cmがいくつ分あるかであらわします。1 cmは「1センチメートル (1センチ)」とよみます。cmは長さのたんいです。</p> <div style="text-align: center;">  <p>cmをかくれんしゅうをしましょう。</p> </div> <hr/> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ものさしの小さい目もりは、1 cmを同じ長さに10こに分けたものです。その1つ分の長さを1 mmとかき、「1ミリメートル (1ミリ)」とよみます。mmも長さのたんいです。</p> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑ 1 mm</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>小さい目もり1つの長さが1 mmなんだね。</p> </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div> <p>mmをかくれんしゅうをしましょう。</p> <hr/> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				
参考資料	<p>わくわく算数2 (啓林館) 35・38 ページ cmのかき方動画 https://k-qr.com/0m2a03502 mmのかき方動画 https://k-qr.com/0m2a03801</p>				

対象学年	2年	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	長さ				
課題	5 cm 7 mmは、何mmかな？				
課題の説明	<p>よしきさんが、ものさしを使って、まっすぐな線の長さをはかっています。</p>  <p>  おおきな1 cmの目もりが5つと、小さな1 mmの目もりが7つだから、5 cm 7 mmの長さだね。 </p> <p>つぎに、よしきさんは、5 cm 7 mmが何mmになるかを考えることにしました。</p> <p>  小さな目もりがいくつあるか数えたら分かるよね。1、2、3・・・ たくさんあるから、数えるのがたいへんだなあ。 いいほうほうがないかな？ </p> <p>よしきさんは、小さな目もりを1つずつ数えなくても、5 cm 7 mmが何mmになるか分かるほうほうをかんがえているよ。よしきさんに、アドバイスしてみよう。</p>				
参考資料	わくわく算数2（啓林館）39 ページ				

対象学年	2年	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	長さ				
課題	ものさしをつかって長さをはかろう				
課題の説明	<p>① 下のまっすぐな線の長さは それぞれ何 cm ですか。</p>  <p>② 下のまっすぐな線の長さは それぞれ何 cm 何 mm ですか。また、何 mm といえますか。</p>  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">ちよくせん</p> <p>まっすぐな線を 直線 といいます。 ななめの線も、まっすぐなら直線ですよ。</p> </div> 				
参考資料	わくわく算数 2 (啓林館) 39 ページ				

対象学年	2年	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	長さ				
課題	ものさしをつかって直線をかこう。				
課題の説明	<p>① つぎの長さの直線をかきましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ㉞ 7 cm ㉟ 11 cm 5 mm ㊱ 4 cm 3 mm ㊲ 98 mm <p>② 自分でもんだいを作って、いろいろな直線をかこう。</p>				
参考資料	わくわく算数 2 (啓林館) 39 ページ 直線のかき方動画 https://k-qr.com/0m2a04001				

対象学年	2年	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	長さ				
課題	長さのたし算やひき算をしよう。				
課題の説明	<p>さとさんとようこさんが、おり紙や紙テープをつかって楽しく工作をしています。切ったり、くっつけたりするのに、長さをたしたり、ひいたりしてみましょう。</p> <p>① 3 cm と 4 cm をあわせた長さは何 cm かな？ 3 cm + 4 cm =</p> <p>② 5 mm から 2 mm をひいた長さは何 mm かな？ 5 mm - 2 mm =</p> <p>同じ たんいなら、たしたりひいたりできるんだね！</p> <p>ようこさんの考えかたをつかえば、cm と mm がまざったたし算やひき算もできそうだよ</p> <p>③ 5 cm 8 mm から 4 mm をひいた長さは何 cm 何 mm かな？ 5 cm 8 mm - 4 mm =</p> <p>④ 3 cm 7 mm と 2 cm 5 mm を合わせた長さは何 cm 何 mm かな？ 3 cm 7 mm + 2 cm 5 mm =</p> <p>あ、④はmmのたんいのたし算が10mmより大きくなるね。</p>				
参考資料	わくわく算数2 (啓林館) 44・45 ページ				

対象学年	2年	教科	算数	難易度	★★★★☆
単元	長さ				
課題	こんなばあいはどうしたらいいのかな？				
課題の説明	<p>さとしさんとようこさんが、おり紙や紙テープをつかって楽しく工作をしています。切ったり、くっつけたりするのに、長さをたしたり、ひいたりしていますが、こまったことがおきました。</p> <div style="text-align: right;">  </div> <div style="margin-top: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 20px;"> <p>ねえ、同じたんいなら、たしたり、ひいたりできたよね。 4 c m 3 m mから、1 c m 7 m mをひきたいんだけど、 3 m mから7 m mがひけないよ。</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 20px;"> <p>4 c m 3 m mの方が、1 c m 7 m mより長いから、ひき算はできるはずだね。 同じたんいでひけないばあいは、どうしたらいいのかな？</p> </div>  </div> <p style="margin-top: 20px;">どうしたら、4 c m 3 m mから1 c m 7 m mをひくことができるかな？ かんがえてせつめいしてみましよう。</p>				

対象学年	2年	教科	算数	難易度	★★★★
単元	長さ				
課題	いろいろなものの長さのよそうをてきちゅうさせよう。				
課題の説明	<p>いろいろな身の回りのものの長さをよそうしましょう。よそうできたら、じっさいに長さをはかってみます。よそうがじっさいの長さに近づくためには、どのようにくふうをすればいいでしょうか。くふうをせつめいしてみましょう。</p>				
	もの	よそうした長さ	はかった長さ	よそうとのさ	てきちゅう◎ 3mmまで○
	(例) えんぴつ	20cm	17cm6mm	2cm4mm	
	(例) 算数のきょう かしよ (たて)	25cm5mm	25cm8mm	3mm	○
	(例) コップの高さ	8cm	8cm	なし	◎
		<くふう>			
参考資料	わくわく算数2 (啓林館) 42・45 ページ				